

- (١) المتعلم في حل المشكلات هو المحور، أما المعلم فما هو إلا.....
 (أ) موجه.
 (ب) مدقق.
 (ج) مصحح.
 (د) منفذ.
- (٢) المستوى القاعدي هو التعليم المنظم الذي يجري في المدارس.....
 (أ) الخاصة.
 (ب) العادية.
 (ج) التجريبية.
 (د) الدولية.
- (٣) تتطلب التهجئة القرآنية..... بين حاستي البصر والسمع.
 (أ) تكاملا
 (ب) مفاضلة
 (ج) تداخلا
 (د) تنسيقا
- (٤) يُعد مستوى..... أكثر شمولية ودقة فهو يغطي عيوب المستويين الآخرين فضلا عن استخدامه الإختبارات الفردية المقننة وغير المقننة.
 (أ) التشخيص العام
 (ب) التشخيص التحليلي
 (ج) أسلوب دراسة الحالة
 (د) التشخيص العاملي
- (٥) يطلب المعلم من المتعلم بعد قراءته الفقرة أو النص أن يحلل ويقيم ويصدر أحكام على ما قرأه، يطلق على هذا النوع من أنواع الفهم.....
 (أ) الفهم الإستنتاجي.
 (ب) الفهم الإستماعي.
 (ج) الفهم المعجمي.
 (د) الفهم النقدي.
- (٦) الفهم..... هو قراءة المتعلم الفقرة أو النص، ويُقيم الممتحن معرفة المتعلم للكلمات.
 (أ) الفهم المعجمي.
 (ب) الفهم الحرفي.
 (ج) الفهم الإستنتاجي.
 (د) الفهم العاطفي.
- (٧) تُعد الحوادث التي تصيب الطفل في سن مبكرة من أسباب..... التي تؤدي إلى التلف الدماغى.
 (أ) ما قبل الولادة
 (ب) أثناء الحمل
 (ج) ما بعد الولادة
 (د) الوراثة
- (٨) استخدام الوسائل..... التي تساعد على إظهار المعاني بشكل حسي ملموس يساعد على إبقاء دلالات الكلمات المقروءة في الذهن لفترة طويلة، كما تزيد من استيعابهم لها.
 (أ) السمعية
 (ب) الحسية
 (ج) الحركية
 (د) السمعية والبصرية

(٩) من خطوات استخدام الطريقة الصوتية باعتبارها إحدى الطرق التي أُستخدمت في علاج الصعوبات القرائية

هي.....

(أ) تنظيم الأفكار.

(ب) استخدام السياق.

(ج) تتبع سلسلة من الأحداث.

(د) التوصل إلى إستنتاجات.

(١٠) القراءة ليست عملية سهلة إذ هي مهارة لغوية دقيقة وعقلية معقدة، وعملية صوتية تتأثر بجملته من العوامل

العقلية والعصبية والنفسية و.....

(أ) الإقتصادية.

(ب) الإجتماعية.

(ج) الجسمية.

(د) المهارية.

(١١) عدم الإستقرار في معاملة الأبناء وفق منهجية ثابتة قد يخلق عند الأبناء القلق والخوف والتردد ويعرف هذا

الأسلوب ب.....

(أ) التردد.

(ب) السيطرة والتحكم.

(ج) الإهمال.

(د) التذبذب.

(١٢) قد يتبع الآباء أسلوب..... من خلال تفضيل أحد الأبناء على الأخر لأسباب مختلفة كالجنس - العمر

الزمني - أو الترتيب الميلادي أو الصحة.

(أ) التفرقة.

(ب) الحماية الزائدة.

(ج) الإهمال.

(د) السيطرة.

(١٣) من الأسباب التي قد تسبب صعوبات التعلم ما قبل الولادة، اضطراب عملية التمثيل الغذائي، إصابة الأم

ب..... وخاصة خلال الأشهر الثلاثة الأولى لأسباب مختلفة.

(أ) الحصبة الألمانية.

(ب) التيفود.

(ج) الملاريا.

(د) السكري.

(١٤) للمستوى الثقافي للوالدين أثرا كبيرا في تنشئة الأطفال، وفي رؤيتهم لأنفسهم فالوالدان اللذان يكونان على

درجة..... من الثقافة والتعليم هما أكثر تقديرا لحاجات الطفل النفسية والجسمية والإجتماعية

والعقلية.

(أ) متوسطة.

(ب) لا بأس بها.

(ج) منخفضة.

(د) عالية.

(١٥) إختلف المختصون في تحديد سبب واحد يؤدي إلى صعوبات التعلم حيث ذكرت أسباب عديدة منها أسباب

.....

(أ) وراثية

(ب) بيئية

(ج) وراثية وبيئية

(د) نقص النمو

(١٦) أول من إستخدم مصطلح صعوبات التعلم سنة ١٩٦٢ م.

- (أ) زياد السرطاوي
- (ب) عبد العزيز السرطاوي
- (ج) صموئيل كيرك
- (د) كلفانت

(١٧) توصلت جمعية الأطفال ذوي صعوبات التعلم إلى أن هذه الشريحة تشتمل على مجموعة كبيرة من الأطفال الذين يحتاجون الى رعاية خاصة عام

- (أ) ١٩٣٦.
- (ب) ١٩٦٣.
- (ج) ١٩٦٢.
- (د) ١٩٦٤.

(١٨) يواجه الأطفال ذوي صعوبات التعلم صعوبة في التفكير وخاصة التفكير.....

- (أ) المنظم
- (ب) الخيالي
- (ج) المجرد
- (د) المنطقي

(١٩) من أنواع الذاكرة حسب النشاط النفسي ما يلي ما عدا.....

- (أ) الحسية العيادية.
- (ب) اللفظية المنطقية.
- (ج) الحسية.
- (د) الصوتية

(٢٠) تتأثر الذاكرة الى حد ما بإستراتيجية التخزين ، هل هي قائمة على.....أو الحفظ الأصم.

- (أ) المعنى
- (ب) الرمز
- (ج) الصوت
- (د) المكان

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق